

WYMAGANIA EDUKACYJNE – ETYKA 1-3

Klasa 1

1. PODSTAWOWE

- przestrzega reguł obowiązujących w grupie dzieci
- współpracuje z dziećmi w zabawach i sytuacjach zadaniowych
- grzecznie zwraca się do dorosłych, ustępuje starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot
- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych i kosztem niszczenia przyrody
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność
- stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie
- wie, że można zabierać cudzej własności bez pozwolenia
- pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
- niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych
- wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie można chwalić się bogactwem
- nie dokucza dzieciom z biedniejszych środowisk

2. PONADPODSTAWOWE

- wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę
- jest prawdomówny
- nie zabiera cudzej własności bez pozwolenia
- oddaje pożyczone rzeczy i nie niszczy ich
- nie chwali się posiadanymi dobrami materialnymi

Klasa 2

1. PODSTAWOWE

- przestrzega reguł obowiązujących w grupie dziecięcej
- współpracuje z dziećmi w zabawach i w sytuacjach zadaniowych
- grzecznie zwraca się do innych osób
- ustępuje starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot, przepuszcza starszych w drzwiach
- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych i kosztem niszczenia przyrody
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność
- stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia

- pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
- niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych
- wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie można chwalić się bogactwem
- nie dokucza dzieciom z biedniejszych środowisk

2. PONADPODSTAWOWE

- stara się naprawić wyrządzoną szkodę
- przeciwstawia się kłamstwu i obmowie
- nie zabiera cudzej własności bez pozwolenia
- nie chwali się posiadanymi dobrami materialnymi

Klasa 3

1. PODSTAWOWE

- rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny
- okazuje szacunek starszym
- zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych
- stara się nieść pomoc potrzebującym
- wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów
- wie, że nie można przywłaszczać sobie cudzej własności i stara się tego przestrzegać
- wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę
- dostrzega, kiedy postaci z baśni, opowiadań, legend, komiksów nie przestrzegają reguły „nie kradnij”
- starannie dobiera przyjaciół i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swych możliwości
- wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje

2. PONADPODSTAWOWE

- podejmuje inicjatywy na rzecz ludzi potrzebujących pomocy
- podejmuje inicjatywy na rzecz ochrony przyrody
- stara się naprawić wyrządzoną szkodę
- przeciwstawia się kłamstwu i obmowie

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI KL.4-6

1. PODSTAWOWE

- poznaje siebie, dostrzega cechy indywidualne własne i najbliższych osób
- wyjaśnia prawdziwe znaczenie własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji
- rozumie pojęcie godności człowieka
- przyjmuje odpowiedzialność za siebie
- zna prawa i obowiązki, zasady i reguły postępowania, w tym także w ruchu drogowym
- uczestniczy w grupie, porozumiewa się z innymi
- poznaje wolność i jej różne rozumienie, autorytety i wzory osobowe
- wie, czym jest praca i jaką stanowi wartość dla człowieka
- uzasadniania opinie, wydaje sądy, kryteria ocen, między innymi w odniesieniu do zjawisk społecznych na poziomie małej grupy, społeczności szkolnej i społeczności lokalnej

2. PONADPODSTAWOWE

- * ukształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych
- * rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły.
- * przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej ich hierarchizacji.
- * dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi.
- * wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.