

**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 9**  
**im. Stanisława Hryniewieckiego w Słupsku**  
**w roku szkolnym 2019/2020**

**I Część wstępna**

- 1. Plan pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020 opracowały: mgr Agnieszka Cegłowska-Lepszy, mgr Joanna Michalak.**
- 2. Do opracowania planu wykorzystano:**
  - A. zalecenia Dyrekcji Szkoły, w tym koncepcję pracy na lata 2016-2021,
  - B. postulaty Rady Rodziców,
  - C. kierunki i ustalenia organów sprawujących nadzór pedagogiczny,
  - D. wnioski z Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020.
- 3. Koncepcja pracy Szkoły – główne założenia na rok szkolny 2019/2020:**
  - A. podniesienie efektów kształcenia poprzez realizację wszelkiego rodzaju projektów edukacyjnych oraz wykorzystywanie nowoczesnych środków i pomocy dydaktycznych (tablice interaktywne i rzutniki multimedialne, sala zabaw i platformy e-learningowej),
  - B. podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i przeciwdziałanie agresji,
  - C. dbanie o wizerunek szkoły jako miejsca pracy i o właściwe relacje nauczyciel – rodzic – uczeń,
  - D. realizacja podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście znowelizowanych przepisów prawa,
  - E. monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego dzieci i podejmowanie stosownych działań promujących zdrowy tryb życia,
  - F. rozwijanie wielostronnej działalności wychowawczej, w tym m.in. wychowania marynistycznego, pomocy socjalnej.

**4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:**

- A. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- B. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- C. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- D. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- E. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- F. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

**5. Oczekiwane efekty:**

- A. Wzrost świadomości prozdrowotnej uczniów, wzrost bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży.
- B. Ukształtowanie uczuć patriotycznych, miłości, szacunku i więzi z najbliższymi oraz pamięci o tych, którzy już odeszli. Budzenie szacunku dla Ojczyzny, symboli narodowych.
- C. Opanowanie przez uczniów umiejętności określonych w podstawie programowej. Wzrost atrakcyjności i efektywności działania szkoły.
- D. Rozbudzenie zainteresowań matematycznych uczniów, nauka logicznego myślenia.
- E. Poznanie przez uczniów zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu oraz uświadamianie potencjalnych zagrożeń użytkowania mediów społecznych.
- F. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, a następnie zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.

**6. Realizacja kierunków polityki oświatowej Prezydenta Miasta Słupska na rok szkolny 2019/2020:**

- A. Wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – kontynuacja.
- B. Wymiana krajowa i zagraniczna szkół oraz tworzenie klas i szkół partnerskich – kontynuacja.
- C. Kształtowanie świadomego wyboru ścieżki zawodowej uczniów - kontynuacja.
- D. Kontynuacja dotychczasowego Planu działań strategicznych w zakresie polityki edukacyjnej miasta Słupska na rok, realizacja Pakietu zmian w strukturze oświaty i analiza strategicznych zmian w oświacie na lata 2016-2022.
- E. Włączenie pracodawców w obszar kształcenia zawodowego.
- F. Uatrakcyjnienie edukacji w zakresie pozyskiwania wiedzy i umiejętności przez uczniów i nauczycieli poprzez współpracę z partnerami edukacji.

## 7. Warunki realizacji:

### 1. Posiadane zasoby:

- nauczyciele z kwalifikacjami i umiejętnościami do realizowania oczekiwanych efektów,
- programy innowacyjne,
- oferta dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i edukacyjnych.

### 2. Warunki do spełnienia:

- organizowanie szkoleń metodycznych dla nauczycieli,
- zaplanowanie kół i innowacji pedagogicznych zgodnych z zainteresowaniami uczniów.

## II Część zasadnicza

### Kierunek 1

#### Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

**Cel szczegółowy:** profilaktyka dostosowana do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska lokalnego, mająca na celu przeciwdziałanie uzależnieniu od nikotyny, alkoholu, narkotyków, rzeczywistości wirtualnej, gier komputerowych itp.

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
2.	Przeprowadzenie cyklu godzin wychowawczych na temat negatywnych skutków poszczególnych uzależnień.	cały rok	Nauczyciele wychowawcy, Iwona Kowanda	
3.	I Szkolny Turniej Fifa 19 (PS 4)	Grudzień- styczeń	Joanna Michalak, Artur Bojkowski, Angelika Kujawska-Kożuchowska	
4.	Przeprowadzenie cyklu godzin wychowawczych na temat radzenia sobie z własnymi emocjami (inteligencja emocjonalna).	cały rok	Nauczyciele wychowawcy	

## Kierunek 2

**Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**

**Cel szczegółowy:** kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej, lokalnej i kulturowej.

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Realizacja lekcji przedmiotowych oraz wszystkich innych zajęć o charakterze edukacyjno-wychowawczym.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
2.	Patriotyzm – organizacja lekcji ze sztandarem szkoły.	1 raz w semestrze	wychowawcy klas 1-8	
3.	Organizacja zajęć wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, chemii.	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy	
4.	Zorganizowanie zajęć rozwijających umiejętność twórczego rozwiązywania problemów.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
5.	Wdrażanie innowacyjnych metod nauczania– praca metodą projektów, stosowanie aktywnych form nauczania (nauczyciel moderatorem lekcji), praca w zespołach, wykorzystywanie całej przestrzeni szkolnej i pozaszkolnej.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
6.	Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej	listopad	Dagmara Grajczak, Joanna. Michalak, Jacek Bochenek, Iwona Poźniak, Artur Bojkowski	

## Kierunek 3

**Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.**

**Cel szczegółowy:** realizacja nowej podstawy programowej oraz monitorowanie przebiegu jej wdrażania w szkole podstawowej.

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedziani</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Realizacja przedmiotu – doradztwo zawodowe.	cały rok	Dagmara Grajczak	

#### **Kierunek 4**

##### **Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**

**Cel szczegółowy:** zapoznanie uczniów z metodami rozwijającymi kompetencje matematyczne i zdolność logicznego myślenia.

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Konkursy szkolne i pozaszkolne, KANGUR	cały rok	Nauczyciele przedmiotowcy	
2.	Zespół wyrównawczy, podział uczniów na grupy.	cały rok	Nauczyciele przedmiotowcy	

#### **Kierunek 5**

##### **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

**Cel szczegółowy:** poszerzenie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w obszarze atrakcyjnego wykorzystania tablicy interaktywnej oraz zasobów Internetu.

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Spotkania o bezpieczeństwie w sieci.	listopad 2019	Wychowawcy klas	

## Kierunek 6

**Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.**

**Cel szczegółowy:** Poznanie preferencji uczniów związanych z wyborem szkoły ponadpodstawowej, pomoc w dostrzeganiu ich mocnych stron i ponadprzeciętnych umiejętności, doradztwo zawodowe.

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Doradztwo zawodowe	cały rok	D. Grajczak	

### III Część – organizacja pracy Szkoły

#### 1. Harmonogram sprawdzianów w roku szkolnym 2019/2020

<b>Termin</b>	<b>Klasa</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
wrzesień	Test umiejętności kl. I	Wychowawca kl. I
styczeń/luty	Próbny egzamin ósmoklasisty	Dyrekcja i przedmiotowcy
21 kwietnia 2020 r.	Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego	Dyrekcja i przedmiotowcy
22 kwietnia 2020 r.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki	Dyrekcja i przedmiotowcy
23 kwietnia 2020 r.	Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego	Dyrekcja i przedmiotowcy
maj /czerwiec	Sprawdzian z języka polskiego, matematyki w klasach 1 – 7	nauczyciele ucący w klasach
maj /czerwiec	Sprawdzian z języka angielskiego w klasach 3 – 7	nauczyciele języka angielskiego

**Cel szczegółowy:** Unowocześnienie procesu kształcenia poprzez realizację nowatorstwa pedagogicznego.

<b>Etap kształcenia</b>	<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Autor</b>	<b>Prowadzący</b>
I-III	Zabawa w teatr	Dorota Pawelczyk, Katarzyna Kiersnowska	Dorota Pawelczyk, Katarzyna Kiersnowska
	Świerszчыkowy Klub Pożeraczy Liter	Dorota Pawelczyk, Katarzyna Kiersnowska	Dorota Pawelczyk, Katarzyna Kiersnowska
I – III	WĘDROWNICZEK i	Małgorzata Somionka Ewa Tyborczyk	Małgorzata Somionka Ewa Tyborczyk
	EKOLUDEK W SZPITALU – Koło dziennikarskie (realizowane społecznie)	Małgorzata Somionka Ewa Tyborczyk	Małgorzata Somionka Ewa Tyborczyk

## 2. Wykaz zajęć dodatkowych

**Cel szczegółowy:** wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez wprowadzenie dodatkowych zajęć oraz zajęć wyrównawczych.

### a) Godziny pomocy psychologiczno-pedagogiczne

	<b>Forma pomocy</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>Ilość godzin</b>	<b>Ilość godzin ogółem</b>
1.	Zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne (dawniej socjoterapia)	A. Cegłowska-Lepszy (1-3, 4-8)	2	2/22
2.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (wyrównawcze)	J. Bochenek (j. angielski kl. 4, 5, 6, 7, 8)	5	14/18
		A. Butryn (matematyka kl. 4, 5, 6)	3	
		J. Socha (j. polski kl. 4)	1	
		G. Meger (polski kl. 5, 6, 7, 8)	4	
		M. Szpadzińska (j. angielski kl. 3)	1	

3.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia (koła zainteresowań)	G. Meger Z. Stec D. Pietrzak M. Szpadzińska A. Butryn J. Socha A. Bojkowski A. Cegłowska-Lepszy E. Wojciechowska E. Prasowska M. Kujawska-Kożuchowska J. Michalak S. Siedlar	1 1 1 1 1 2 2 1 1 2 3 2 1	19/18
4.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	D. Grajczak B. Niechwiadowicz I. Maciaszek D. Pawelczyk K. Kiersnowska	1 1 1 1 1	5/18
5.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna, zagrożenie dysleksją )	I. Maciaszek D. Pawelczyk K. Kiersnowska	3	3/22
6.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (np. SI, gimnastyka korekcyjna...)	M. Kujawska-Kożuchowska	3	3/22
			46	46

### b) Dodatkowe zajęcia kreatywne

	Rodzaje zajęć	Nazwisko nauczyciela
1.	WDŻ	I. Kowanda kl. 4, 5, 6, 7, 8 – 152 h R (19h na klasę)
2.	Zajęcia kreatywne - Nauka wypowiedzi pisemnych	K. Kiersnowska 2a – 1h; D. Pawelczyk – 3a – 1h; J. Bochenek – 4a, 6a, 6b, 7a – 4h



3.	Zajęcia kreatywne – sportowe	J. Michalak – 1a, 5a – 2h; M. A. Kujawska-Kożuchowska – 5b – 1h
----	------------------------------	--

**c) Dodatkowe zajęcia**

	Nazwa	Imię i nazwisko nauczyciela	Ilość godzin
1.	Koło żeglarskie	J. Bochenek R. Reczka	1 2

**Cel szczegółowy:** awans zawodowy nauczycieli

	Zadania	Terminy	Opiekunowie	Uwagi
	Opieka nad nauczycielami odbywającymi staż na nauczyciela kontraktowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agnieszka Cegłowska-Lepszy</li> </ul>	cały rok	Iwona Poźniak	
	Opieka nad nauczycielami odbywającymi staż na nauczyciela mianowanego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Joanna Michalak</li> </ul>	Cały rok	Artur Bojkowski	
	Opieka nad nauczycielami odbywającymi staż na nauczyciela dyplomowanego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewa Nowicka</li> <li>• Magdalena Szpadzińska</li> </ul>	Cały rok		
2.	Ocena dorobku nauczycieli za bieżący rok	VI	Dyrektor	
3.	Analiza materiałów gromadzonych przez nauczycieli odbywających staż. Pomoc w odbywaniu stażu	cały rok	Dyrektor	

### 3. Zadania opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne

**Cel szczegółowy:** pomoc dzieciom z dysfunkcjami

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Wyłonienie dzieci do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej	IX	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	
2.	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną z deficytami w rozwoju	cały rok	I. Kowanda, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	

**Cel szczegółowy:** stosowanie nowoczesnych metod pracy na lekcji

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	na bieżąco	D. Grajczak	
2.	Opracowanie szkolnego planu doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem aktywizujących metod nauczania	październik	D. Grajczak	
3.	Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej i pozostałych pracowników Szkoły	wg kalendarza WDN	D. Grajczak	

4.	Organizowanie doskonalenia nauczycieli w ramach zespołów samokształceniowych: wymiana doświadczeń pedagogicznych lekcje otwarte i pokazowe uwzględniające aktywizujące metody nauczania	wg kalendarza planu pracy zespołów	przewodniczący zespołów przedmiotowych	
5.	Samodoskonalenie nauczycieli w oparciu o dostępną literaturę fachową	cały rok	nauczyciele	
6.	Udział w konferencjach, warsztatach i szkoleniach organizowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli	na bieżąco	nauczyciele	
7.	Monitorowanie stosowanych metod nauczania i poszczególnych sfer: zabawowa, dydaktyczna, samoobsługowa, sportowo-ruchowa, społeczna	na bieżąco	Dyrekcja	
8.	Wykorzystywanie tablic interaktywnych i rzutników multimedialnych do prowadzenia zajęć	cały rok	nauczyciele	
9.	Podział klas na grupy- matematyka: 5ab, 6ab, (grupa I) i (grupa II) język angielski - 5ab, 6ab, 8ab	cały rok	nauczyciele matematyki i języka angielskiego	
10.	Apele z okazji:			
	11 Listopada		Z. Stec	
	Jasełka i Wielkanoc		A. Konopa, ks. W. Nowatorski	
	3 Maja		J. Michalak	

**Cel szczegółowy:** unowocześnienie bazy dydaktycznej

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Pozyskiwanie nowych pomocy dydaktycznych	cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	
2.	Pozyskiwanie sponsorów	cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	

3.	Doposażenie biblioteki szkolnej w fachową literaturę pedagogiczną i nowości wydawnicze	cały rok	J. Bochenek	
4.	Doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy	cały rok	J. Bochenek, nauczyciele w-f	
5.	Monitorowanie użytkowania sali zabaw	cały rok	kierownik administracyjny, opiekun sali i nauczyciele	
6.	Nadzorowanie placu zabaw	cały rok	Dyrekcja, kierownik administracyjny i nauczyciele	

**Cel szczegółowy:** higiena i bezpieczeństwo pracy

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Efektywne pełnienie dyżurów podczas przerw – dwie 15-minutowe aktywne przerwy, na dwóch strefach zabawowych: 12.25 – 12.40 (fitness – sala gimnastyczna), 13.25 – 13.40 (gry planszowe i szachy – IC) , pozostałe 10 min. Na każdym piętrze po 3 nauczycieli na dyżurze; opiekunowie stref + nauczyciele wspomagający	cały rok	wszyscy nauczyciele
2.	Dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć	cały rok	Dyrekcja, nauczyciele

**Cel szczegółowy:** prowadzenie działań opiekuńczych

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów	cały rok	Pedagog, wychowawcy
2.	Pomoc uczniom wymagającym wsparcia	cały rok	wszyscy nauczyciele
3.	Wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne	cały rok	Pedagog, wychowawcy
4.	Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci – organizowanie spotkań, imprez okolicznościowych, dni otwartych, zebrań pokazowych dla rodziców	cały rok	wychowawcy
5.	Zapewnienie opieki uczniom w dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele

**Cel szczegółowy:** rozwój zainteresowań i zdolności uczniów wyróżniających się w nauce i aktywnością

	<b>Forma</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
	Konkursy przedmiotowe (szkolne i pozaszkolne): nauczanie zintegrowane język polski, matematyka przyroda historia artystyczne	cały rok	nauczyciele przedmiotów

<p>Koła zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>piłka nożna</li><li>mini piłka nożna</li><li>koszykówka</li><li>siatkówka dziewcząt</li><li>piłka ręczna dziewcząt</li><li>psychoedukacja 1-3</li><li>psychoedukacja 4-8</li><li>reżyser wolnego czasu</li><li>samorządności</li><li>prozdrowotne</li><li>polonistyczne</li><li>oratorskie</li><li>żeglarskie</li><li>ekologiczne historyczne</li><li>języka angielskiego 4-8</li><li>języka angielskiego 1-3</li><li>chemiczne</li><li>matematyczne</li><li>eksperymentu</li></ul>	cały rok	opiekunowie kół
--	----------	-----------------

Zajęcia feryjne: Morskie potyczki komputerowe	ferie zimowe	T. Dziermański
--	--------------	----------------

#### IV Część

### Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i współpraca międzynarodowa

**Cel szczegółowy:** kultywowanie tradycji marynistycznych Szkoły

	Zadania	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Marynarskie pasowanie na ucznia i chrzest morski czwartoklasistów	II połowa września	Z. Stec, I. Maciaszek
2.	XXIV Festiwal Piosenki Marynistycznej <i>Łajba 2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs Piosenki</li> <li>• Konkurs Plastyczny</li> <li>• Konkurs Dziennikarski</li> </ul>	28 III	B. Niechwiadowicz  J. Porada M. Kujawska-Kożuchowska M. Haładyn I. Poźniak
3.	Sportowe Potyczki Przedszkolaków	VI	M. Kujawska-Kożuchowska, K. Kiersnowska
4.	Zaplanowanie lekcji o tematyce marynistycznej na każdym przedmiocie w każdej klasie	1 raz w semestrze	wszyscy nauczyciele
5.	Zaplanowanie lekcji ze sztandarem szkoły w każdej klasie	1 raz w semestrze	wychowawcy klas 1-8 ( w starszych klasach na lekcji wychowawczej)
6.	Prowadzenie kół i współpraca z Ligą Morską i Rzeczną	Cały rok	I. Poźniak, E. Wojciechowska, S. Siedlar, R. Reczka, J. Bochenek

**Cel szczegółowy:** promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Udział uczniów w oficjalnych uroczystościach lokalnych - opieka nad pocztą sztandarową i werblistami	Cały rok	wychowawcy klas ósmych, J. Bochenek
2.	Współpraca z organizacjami społecznymi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Parafia Mariacka</li><li>• Parafia Ewangelicko-Augsburska</li><li>• Liga Morska i Rzeczna</li><li>• Polski Związek Wędkarski</li><li>• Polski Związek Szachowy</li><li>• Centrum Integracji Społecznej</li><li>• Centrum Inicjatyw Obywatelskich</li><li>• Regionalne Centrum Wolontariatu</li><li>• Stowarzyszenie Wiatraczek</li></ul>	Cały rok	ks. W. Nowotarski ks. W. Froehlich opiekunowie szkolnych kół LMiR Joanna Michalak
3.	Współpraca z instytucjami i firmami: <ul style="list-style-type: none"><li>• Urząd Morski</li><li>• Centrum Szkolenia Marynarki Wojennej</li><li>• Słupski Inkubator Technologiczny</li><li>• Starostwo Powiatowe</li><li>• PZU</li><li>• Wojewódzki Szpital Specjalistyczny</li><li>• Przedszkola Miejskie nr 5 i 6</li><li>• Urząd Miejski</li><li>• MOPR</li></ul>	cały rok	Dyrekcja Szkoły



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delegatura Pomorskiego Kuratorium Oświaty</li> <li>• Akademia Pomorska</li> <li>• PTTK</li> <li>• ODN</li> <li>• ZSMiL</li> <li>• Zakład Opiekuńczo-Lecznicy w Kobylnicy</li> <li>• SOSiR</li> <li>• Wojskowy Zespół Wokalny WIARUSY</li> </ul>		
4.	Organizacja konkursów przedmiotowych międzyszkolnych	wg terminu ustalonego przez władze oświatowe	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotu
5.	Administrowanie stroną internetową szkoły	cały rok	B. Grądzka
6.	Opiekun strony szkoły na portalu edukacyjnym miasta Słupska, opiekun fanpage na Facebooku	cały rok	I. Poźniak, J. Michalak
7.	Festyn naukowo-rodzinny	1 VI 2019	E. Tyborczyk, A. Kozłowska

**Cel szczegółowy:** godne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Analiza kalendarza konkursów, rozpropagowywanie ich wśród uczniów, ustalenie zespołów konkursowych, zgromadzenie niezbędnych materiałów dla uczestników konkursów, przeprowadzenie finału szkolnego oraz ustalenie reprezentacji	cały rok	D. Pawelczyk, liderzy zespołów samokształceniowych

	szkoły w każdym konkursie.		
2.	Przygotowywanie reprezentantów szkoły do konkursów	cały rok	wszyscy nauczyciele
3.	Podsumowanie i analiza udziału uczniów w konkursach	styczeń/czerwiec	lider zespołu d.s. promocji

**Cel szczegółowy:** podnoszenie prestiżu oddziałów przyszpitalnych

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Ogólnopolska akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom”	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka
2.	Międzynarodowy Dzień Lekarza	1X	E. Tyborczyk, M. Somionka
3.	Dzień Służby Zdrowia	10 IV	E. Tyborczyk, M. Somionka
4.	Międzynarodowy Dzień Pielęgniarek i Położnych	12 V	E. Tyborczyk, M. Somionka
5.	Prowadzenie kroniki	na bieżąco	E. Tyborczyk, M. Somionka
6.	Różnorodny charakter zajęć świetlicowych poprzez stosowanie ciekawych form i metod pracy	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka
7.	Pokonywanie barier, uprzedzeń i przełamywanie kompleksów związanych z zaistniałą chorobą przez udział w zajęciach świetlicowych	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka

8.	Udział w pracach komisji badającej kompetencje uczniów	wg wyznaczonych terminów	E. Tyborczyk, M. Somionka
9.	Współpraca z Działem Promocji i Marketingu WSS	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka

**Tworzenie warunków do zdobywania wiedzy w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz pomoc w adaptacji dzieci do środowiska szpitalnego**

**Cel szczegółowy:** doskonalenie pracy opiekuńczo-terapeutycznej

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Przygotowanie nauczycielskich planów nauczania w zakresie: • zajęć świetlicowych	1 IX	E. Tyborczyk, M. Somionka
2.	Systematyczne realizowanie materiału programowego – wszechstronna interpretacja programu, dostosowanie zawartych w nim haseł do potrzeb emocjonalnych i intelektualnych dzieci oraz warunków pracy na poszczególnych oddziałach szpitalnych	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka
3.	Udział nauczycieli w konferencjach przedmiotowo-metodycznych i szkoleniach	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka
4.	Nawiązywanie kontaktów ze szkołami macierzystymi uczniów, którzy długo przebywają na leczeniu w szpitalu	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka
5.	Integracja działalności pedagogicznej z procesem leczenia: • stała współpraca z personelem medycznym (stosowanie się do zaleceń lekarzy) • organizowanie imprez i zajęć wspólnie z personelem medycznym w celu lepszej integracji, wspierania starań szkoły o lepsze warunki i jakość nauczania pacjentów szpitala • indywidualizowanie psychicznych i fizycznych możliwości uczniów poprzez dobór treści kształcenia: wspomaganie uczniów z trudnościami szkolnymi, kierowanie pracą uczniów zdolnych • włączenie do procesu kształcenia zasad i metod pracy z dzieckiem chorym wg wskazań ortodydaktyki • doradztwo pedagogiczne dla rodziców uczniów przewlekle chorych	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka
6.	Udostępnianie książek z biblioteki przyszpitalnej: • propagowanie różnych form czytelnictwa	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troska o księgozbiór biblioteczny – wzbogacanie go poprzez pozyskiwanie nowych woluminów od sponsorów</li> <li>• aktywne uczestnictwo w akcji <i>Cała Polska Czyta Dzieciom</i> – organizowanie spotkań i konkursów czytelniczych</li> <li>• zajęcia czytelnicze na bazie BAJKOWOZU</li> </ul>		
7.	<p>Dbłość o prawidłową i efektywną pracę pedagogiczną nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie dyscypliny pracy, zasad BHP</li> <li>• właściwa organizacja czasu pracy uczniów i nauczycieli</li> <li>• udział nauczycieli w spotkaniach Zespołu Samokształceniowego Nauczycieli 1-3</li> <li>• podnoszenie kwalifikacji poprzez kursy kwalifikacyjne i krótsze formy kształcenia</li> <li>• czuwanie nad atmosferą pracy, troska o dobre i partnerskie rozwiązywanie problemów</li> <li>• przydział wychowawstw i rzetelne dokonywanie wpisów w dziennikach</li> <li>• prowadzenie ewidencji uczniów na oddziałach przyszpitalnych</li> <li>• uaktualnianie <i>Kroniki</i></li> <li>• dbłość o wystrój sal i korytarzy oddziałów szpitalnych</li> <li>• obserwacje pracy nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ stosowanych metod, form, środków</li> <li>○ interakcji nauczyciel – uczeń (skuteczność działań pobudzających aktywność chorego dziecka, umiejętność elastycznego reagowania na nieprzewidziane sytuacje podczas zajęć w szpitalu, wzajemne rozumienie się ucznia i nauczyciela, postawa nauczyciela podczas zajęć w szpitalu (rodzaj replik słownych, intonacja głosu, bezsłowne sposoby oddziaływania, stosunek do cierpienia, kalectwa, zmienionego chorobą wyglądu dziecka)</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka
8.	<p>Ocena pracy wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział nauczycieli w spotkaniach Zespołu Samokształceniowego Nauczycieli 1-3 w SP9</li> <li>• sprawozdanie z pracy oddziałów przyszpitalnych</li> <li>• ocena pracy nauczyciela</li> </ul>	cały rok  VIII, I, VI cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka  Dyrektor

**Cel szczegółowy:** zapobieganie ujemnym skutkom powstałym na tle niekorzystnej sytuacji zdrowotnej i psychicznej dzieci przebywających na leczeniu w szpitalu

	<b>Zadania</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	<p>Współdziałanie nauczycieli ze służbą medyczną w realizacji zadań opiekuńczo-terapeutycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczna informacja o stanie zdrowia i możliwościach psychofizycznych uczniów</li> <li>• przestrzeganie w codziennej pracy zaleceń lekarskich</li> <li>• tworzenie warunków sprzyjających właściwemu rozwojowi emocjonalnemu chorych dzieci</li> <li>• wspomaganie procesu adaptacji do warunków środowiskowych oraz rozładowywania napięć związanych z zabiegami leczniczymi, kalectwem, zachwianym poczuciem bezpieczeństwa</li> <li>• wdrażanie uczniów do ochrony swego zdrowia i życia, przestrzeganie higieny osobistej, zasad bezpieczeństwa nauki i zabawy (bezpieczeństwo na drogach, właściwe odżywianie się dzieci i młodzieży w profilaktyce chorób)</li> </ul>	na bieżąco, cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka
2.	<p>Przygotowywanie uczniów do powrotu do środowiska rodzinnego i szkolnego poprzez wyrabianie umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej, poznanie zaistniałej choroby.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci chorych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie dzieci chorych do wysiłku umysłowego w warunkach szpitalnych</li> <li>• promowanie i przeprowadzanie różnorodnych konkursów szkolnych i międzyszkolnych</li> <li>• organizowanie zajęć plastycznych przez nauczycieli świetlicy – wystawki plastyczne prac uczniowskich</li> <li>• systematyczne drukowanie nowości szpitalnych w książkach i gazetkach szkolnych</li> </ul>	cały rok	E. Tyborczyk, M. Somionka

## Harmonogram zebrań i dni otwartych Szkoły

<b>Zebrania z rodzicami (środa - czwartek)</b>	<b>Dni otwarte szkoły (czwartek 17:00 – 18:00)</b>
4-5 IX 2019	3 X 2019
6-7 XI 2019	5 XII 2019
5-6 II 2020 (prezentacje)	12 III 2020
	7 V 2020
3-4 VI 2020	

Przed każdym dniem otwartej szkoły (do środy do godz.12:00) rodzice wysyłają wiadomość na Librusie do wicedyrektora, z jakimi nauczycielami chcą się spotkać i dyżur pełnią tylko ci nauczyciele.